

Міністерство освіти і науки України
Харківська національна академія міського господарства

Н.І. Криворучко

Програма та робоча програма навчальної дисципліни

«СПЕЦКУРС ЗА НАПРЯМКОМ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ»

(для студентів 5-6 курсів денної форми навчання освітньо-
кваліфікаційного рівня магістр, напряму підготовки 1201 «Архітектура»
спеціальності 8.120102 «Містобудування»)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Спецкурс за напрямком магістерської роботи» (для студентів 5-6 курсів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр, напряму підготовки 1201 «Архітектура» спеціальності 8.120102 «Містобудування»)/Укл.: Н.І. Криворучко – Харків: ХНАМГ, 2009. – 23 с.

Укладач: кандидат архітектури, доцент Н.І. Криворучко

Рецензент: доктор арх., проф. Н.Я. Крижановська

Рекомендовано кафедрою Архітектурного і ландшафтного проектування
Протокол №6 від 20 грудня 2008 р.

Зміст

Вступ	4
1. Програма навчальної дисципліни	7
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	7
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	8
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	9
1.4. Рекомендована основна навчальна література	10
1.5. Анотація дисципліни	11
2. Робоча програма навчальної дисципліни	14
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	14
2.2. Зміст дисципліни	14
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями	16
2.2.2. План лекційного курсу	17
2.2.3. План практичних (семінарських) занять	18
2.2.4. План лабораторних робіт	19
2.2.5. Індивідуальне завдання (ІНДЗ)	19
2.3. Самостійна робота студентів	20
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	20
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення	21

ВСТУП

Спецкурс за напрямком магістерської роботи – одна із спеціальних дисциплін, що забезпечує рівень підготовки магістрів за спеціальністю «Містобудування» і визначає здатність студентів до поглибленої наукової діяльності. Вона викладається у двох останніх семестрах перед завершальним етапом підготовки магістрів – дипломом «Магістерська робота» і зв'язана з ним безпосередньо.

Мета курсу – формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо архітектурно-містобудівного проектування, в основі якого лежить багатофакторний аналіз з виявленням головних проблем і їх методи їх вирішення з усіма чинниками, що впливають на формування високоякісного міського середовища. **Важливо підкреслити, що наукова підготовка розглядається при цьому не як дещо специфічне, потрібне потім для аспірантури, а як витвір мислення, необхідний для спеціаліста сучасного рівня.**

Завданнями вивчення дисципліни є набуття практичних навичок з організації наукової діяльності, визначенням методології та методики наукових досліджень за напрямком магістерської роботи, її планування, виконання комплексу наукових досліджень, оформлення робочої документації досліджень, підготовки наукових висновків та інших підсумкових документів, а також ознайомлення студентів з пріоритетними напрямками наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування в Україні та у світі, пріоритетними напрямками наукових досліджень в містобудівній і архітектурній галузі в академії, в якій вони навчаються, а також на кафедрі «Архітектурного і ландшафтного проектування».

Спецкурс вивчається на базі засвоєння студентами таких дисциплін навчального плану:

- в теоретико-методичному відношенні – наукова робота студентів;
- в методичному відношенні – містобудування, архітектурне проектування, організація і технологія виробництва, теорія архітектурної композиції;
- у відображенні результатів наукових досліджень за напрямком магістерської роботи – історія філософії, методологія та методика наукової

роботи, методи дослідження, архітектурний та містобудівний аналіз та синтез, а також, технічна реалізація наукових досліджень у вигляді містобудівного архітектурного проекту та магістерської роботи за індивідуальною темою, що реалізують зв'язок: навчання – наука – виробництво.

У результаті освоєння спецкурсу за напрямком магістерської роботи студент повинен

мати уявлення:

- про роль і місце знань у дисципліні у процесі освоєння основної професійної освітньої програми за фахом;

знати:

- законодавство про містобудівну та архітектурну діяльність в Україні, порядок її здійснення;

- стандарти проектування за напрямком магістерської роботи (МР);

- сутність наукової діяльності;

- організацію наукових досліджень;

- методи наукових досліджень за темою магістерської роботи;

- функції наукових досліджень;

- апробацію наукових висновків за темою магістерської роботи;

- порядок оформлення наукових висновків за темою магістерської роботи;

вміти:

- планувати наукову роботу за темою магістерської роботи;

- складати план наукових досліджень за темою магістерської роботи;

- готувати тези, статті з наукової роботи та її висновки за темою магістерської роботи;

- використовувати дані наукових досліджень у своєму архітектурному містобудівному проекті з метою прогнозування та покращення інфраструктури міського середовища для створення сучасних умов для життєдіяльності населення міст.

Напрямок вищої освіти за професійним спрямуванням «Архітектура», затверджений Кабінетом Міністрів України № 325 від 18.05.1994 р.

Програма навчальної дисципліни «Спецкурс за напрямком магістерської роботи» розроблена на основі:

- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра напрямку підготовки 1201 Архітектура спеціальності 8.120102 Містобудування»;
- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-професійна програма підготовки магістра напрямку підготовки 1201 Архітектура спеціальності 8.120102 Містобудування».

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (за ОПП)

1.1.1 Основною метою курсу є утворення теоретично-практичного фундаменту підготовки майбутнього магістра архітектури, опанування ним методів та прийомів науково-дослідної роботи в галузі теорії та практики архітектурного та містобудівного проектування і здатності застосувати ним висновки у своїй практичній роботі.

Для досягнення цієї мети вирішуються такі завдання:

1. Розвиток інтелекту у студента й образного мислення як передумови до багатофакторного аналізу і синтезу, що відповідає сучасному світовому рівню знань.
2. Перехід від моно-дисциплінарного до проблемно-міждисциплінарного навчання, без якого неможливо розвинути багатофакторне мислення - здатності зіставити багато факторів сучасної архітектурно-містобудівної діяльності.
3. Обов'язковий зв'язок з суміжними дисциплінами, які стикаються на профільюючій дисципліні і на її стрижневій основі - архітектурному та містобудівному проектуванні (за ОПП)

1.1.2. Предмет вивчення – методика організації ємних багатофакторних наукових досліджень за темою магістерської роботи та їх реалізація у архітектурному та містобудівному проектуванні (за ОПП).

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Науково-дослідна робота студентів	Архітектурне та містобудівне проектування
Науково-дослідна робота	
Методологія професійної діяльності.	
Теорія та критика сучасної архітектури	
Теорія реконструкції історичних міст	
Сучасні теорії реконструкції міського середовища	
Сучасні проблеми містобудування	
Історія містобудування, архітектури та мистецтва	

1.2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ (ЗМІСТ) ДИСЦИПЛІНИ.

Модуль 1. Методологія та методика наукових досліджень за напрямком магістерської роботи.

(1,25/45)

(кількість кредитів/годин)

ЗМ 1.1. Суть і предмет спецкурсу за напрямком магістерської роботи. Методика вибору теми наукового дослідження. Виявлення аспекту наукового дослідження. Об'єкт та предмет наукових досліджень. Мета і загальні принципи науково-дослідної роботи за напрямком магістерської теми. Сутність специфіки наукових досліджень в архітектурі.

0,625/23

(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Методика формування постановочної частини.
2. Проблемний аспект як основа формування теми дослідження.
3. Цілі і задачі наукових досліджень.
4. Методика дослідження за темою магістерської роботи.

ЗМ 1.2. Принципи та методика вибору ключових фрагментів шедеврів містобудування, архітектури та мистецтва, які найяскравіше розкривають висунуту в науково-дослідній роботі проблему.

0.625/22

(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Принципи та методика постановки питання наукового дослідження та вивченості питання.
2. Об'єкти-оригінали, принцип їх відбору.
3. Аналіз об'єктів-оригіналів, виявлення універсальних та специфічних ознак по даній проблематиці.
4. Формулювання висновків по аналізу практичного та теоретичного досвіту за даною тематикою.

Модуль 2. Сучасні методи дослідження. Системний підхід в архітектурі.

1.25/45

(кількість кредитів/годин)

ЗМ 2.1. Містобудування як системний вид людської діяльності. Використання методів системного аналізу в містобудуванні. Модельно-системний підхід до територіально - просторового розвитку міста. Принцип сталого розвитку як новий системоутворюючий фактор в містобудуванні.

0,625/23

(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Наукові основи архітектурної композиції у рамках системи «середовище-людина» - формування естетичної цілісності міського середовища.
2. Системоутворюючі фактори і архітектурна інтерпретація системи «середовище-людина».
3. Модельно-системний підхід і механізми формування естетичної цілісності міського середовища.
4. Системний аналіз у містобудуванні.

ЗМ 2.2. Магістерська робота за темою, що відображає загальну проблему і специфіку дослідження (індивідуально) 0,625/22
(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Постановочна частина: тема, проблема (актуальність), об'єкт, предмет, цілі, задачі, методологія, методи дослідження.
2. Формування розділу «Вивченість питання».
3. Формування структури наукових досліджень.
4. Оригінальний результат дослідження
5. Гіпотетичний вихід.
6. Системна модель.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

(відповідно до галузевих стандартів ОКХ та засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові задачі діяльності та вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни.)

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Типові задачі діяльності, у яких використовуються вміння та знання	Виробничі та соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності
Планувати і організовувати роботу по проектуванню та будівництву будинків та споруд	Науково-дослідна робота за архітектурною та містобудівною діяльністю.	Архітектор – виконавець (УГА, Глав АПУ, арх. майстерні, приватні фірми, проектний інститут і підприємства)
Проводити аналіз сучасних науково-технічних досягнень, винаходів і патентів, пошук нових технічних рішень.	Архітектурне та містобудівне проектування	Архітектор – керівник (ГАП)
Виконувати перед проектний аналіз ситуації, розрахункову графічну роботу у проектах по всіх розділах містобудівного та ландшафтного проектування.		
Проводити практичні заняття, читати лекції		

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 1999. -317с
2. Петришин Г. П. та ін. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження Навчальний посібник / Г. П. Петришин, У. І. Іваночко, Ю. В. Ідак, С. І. Топилко, Х. С. Бойко, Н. С. Соснова, О. П. Олешко, Л. Б. Гнесь; За ред. Г. П. Петришин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. 212 с.
3. Довідник здобувача наукового ступеня. - К.: Редакція «Бюлетеня Вищого атестаційної комісії України», 1999. - 64 с.
4. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. - К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 1999. - 80 с.
5. Криворучко Н.И. Специфика архитектурного творческого процесса. - К: НИИТАГ. -2000.
6. Криворучко Н.І. «Спецкурс за напрямком магістерської роботи». Лекційний курс для студентів 5-6 курсів спеціальності «Містобудування», ХНАМГ, 2009.
7. Баскаков, А. Я., Туленков, Н. В. Методология научного исследования: Учеб. пособие. — Киев, 2004. — 216 с.
8. Радионова Л.А. (2006) Методология научных исследований: Курс лекций для магистров всех специальностей Академии. [Учебный материал].
9. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні: Підруч. - К.: КНУБА, Українська академія архітектури, 2002. – 138 с.
10. Про наукову і науково-технічну діяльність закон України від 13.12.1991 № 1977-х.
11. Криворучко Н.І. Методичні вказівки до самостійного вивчення та виконання комплексної контрольної роботи «Спецкурс за напрямком магістерської роботи» (для студентів денної форми навчання спеціальності. 8.120102 - “Містобудування” напряму 1201 - “Архітектура”). 2007. 22 с.

1.5. Анотація дисципліни

Анотація

Мета – утворення теоретично-практичного фундаменту підготовки майбутнього магістра архітектури і опанування ним методами та прийомами науково-дослідної роботи в галузі теорії та практики архітектурного та містобудівного проектування.

Важливо підкреслити, що наукова підготовка розглядається при цьому не як дещо специфічне, потрібне потім для аспірантури, а як витвір мислення, необхідний для спеціаліста сучасного рівня.

В освоєння курсу покладені такі принципи:

- 1.Розвиток інтелекту й образного мислення як передумови до багатофакторного аналізу і синтезу, це відповідає сучасному рівню знань.
- 2.Перехід від моно-дисциплінарного до проблемно-міждисциплінарного навчання, без якого неможливо розвинути багатофакторне мислення - здатності зіставити багато факторів сучасної діяльності.
- 3.Обов'язковий зв'язок з суміжними дисциплінами, які стикаються на профільюючій дисципліні і на її стрижневій основі - архітектурному проектуванні (за ОПП)

Предмет вивчення – методика наукових досліджень за темою магістерської роботи з виходом на реалізацію висновків НДР при проектуванні крупних містобудівних та архітектурних об'єктів (за ОПП).

Модуль 1. Методологія та методика наукових досліджень за напрямком магістерської роботи.

ЗМ 1.1. Суть і предмет спецкурсу за напрямком магістерської роботи. Об'єкт та предмет наукових досліджень. Мета і загальні принципи НДР. Сутність специфіки наукових досліджень в архітектурі

ЗМ 1.2. Принципи та методика вибору ключових фрагментів шедеврів історії містобудування, архітектури та мистецтва, які найяскравіше розкривають висунуту в НДР проблему.

Модуль 2. Сучасні методи дослідження. Системний підхід в архітектурі.

ЗМ 2.1. Містобудування як системний вид людської діяльності. Використання методів системного аналізу в містобудуванні. Модельно-системний підхід до територіально - просторового розвитку міста. Принцип сталого розвитку як новий системоутворюючий фактор в містобудуванні.

ЗМ 2.2. Магістерська робота по темі (індивідуально).

Аннотация

Цель - образование теоретически-практического фундамента подготовки будущего магистра архитектуры и овладения им методов и приемов научно-исследовательской работы в теории и практике архитектурного и градостроительного проектирования.

Важно подчеркнуть, что научная подготовка рассматривается при этом не как нечто специфическое, нужное потом для аспирантуры, а как творческое мышление, необходимое для специалиста современного уровня.

В освоение курса положены такие принципы:

1. Развитие интеллекта и образного мышления как предпосылки к многофакторному анализу и синтезу, что отвечает современному уровню знаний.
2. Переход от монодисциплинарного к проблемно-междисциплинарному обучению, без которого невозможно развитие многофакторного мышления - способности сопоставить много факторов современной деятельности.
3. Обязательная связь со смежными дисциплинами, которые стыкуются на профилирующей дисциплине и на ее стержневой основе - архитектурном проектировании (за ОПП)

Предмет изучения - методика научных исследований за темой магистерской работы с выходом на реализацию выводов НИР при проектировании крупных градостроительных и архитектурных объектов (за ОПП).

Модуль 1. Методология и методика научных исследований за темой магистерской работы.

СМ 1.1. Суть и предмет спецкурса. Объект и предмет научных исследований. Цель и общие принципы НИР. Сущность специфики научных исследований в архитектуре.

СМ 1.2. Принципы и методика выбора ключевых фрагментов шедевров истории градостроительства, архитектуры и искусства, которые ярко и всесторонне раскрывают выдвинутую в НИР проблему.

Модуль 2. Современные методы исследования. Системный подход в архитектуре.

СМ 2.1. Градостроительство как системный вид человеческой деятельности. Использование методов системного анализа в градостроительстве. Модельно-системный подход к территориально-пространственному развитию города. Принцип устойчивого развития как новый системоформирующий фактор в градостроительстве.

СМ 2.2. Магистерская работа по теме (индивидуально).

Annotation

A purpose is formation of in-practical foundation of preparation of future master's degree of architecture and capture to them by methods and adopting research work in industry of theory and practice of the architectural and town-planning planning.

It is important to underline that scientific preparation is examined as not something is specific here, necessary then for graduate school, but as creative thoughts, necessary for the specialist of modern level.

Such principles are fixed in mastering of course:

1. Development of intellect and vivid thought as pre-conditions to the multifactor analysis and synthesis, it answers the modern level of knowledges.
2. Transition from monodisciplinary to the проблемно-mezhdystryynarnoy studies without which rozvyty is impossible multifactor thought, - ability to confront a lot of factors of modern activity.
3. Obligatory connection with contiguous disciplines which stykuyutsya on profiling discipline and on its bar basis - architectural planning (after OPP)

The article of study is a method of scientific researches after the theme of master's degree work with an output on realization of conclusions NYR at planning of large town-planning and architectural objects (after OPP).

Module 1. Methodology and method of scientific researches after master's degree work assignment.

СМ 1.1. Essence and article of the special course. Object and article of scientific researches. Purpose and general principles of NYR. Essence of specific of scientific researches is in architecture

СМ 1.2. Principles and method of choice of key fragments of masterpieces of history of town-planning, architectures and arts which expose the problem pulled out in NYR brighter than all.

Module 2. Modern methods of research. Approach of the systems is in architecture.

СМ 2.1. Town-planning as system type of human activity. The use of methods of analysis of the systems is in a town-planning. Approach of the model-systems to territorial - to spatial development of city. Principle of steady development as a new systems form ruyuschy factor is in a town-planning.

СМ 2.2. Master's degree work on a theme (individually).

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Заліки (семестр)
			Аудитори і	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні семінари	Лаборатор ні		Контр. робота	КП/КР	РГР		
8.120 102 «Місто- будування»	2.5/90		68	34	34		22					
	1.25/45	10	32	16	16		11	2			11	10
	1.25/45	11	36	18	18		11	2				

2. 2. Зміст дисципліни

(обов'язкова складова за СВО ХНАМГ ПНД XXXX-XX та додаткова частина)

Модуль 1. Методологія та методика наукових досліджень за напрямком магістерської роботи.

(1.25/45)

(кількість кредитів/годин)

ЗМ 1.1. Суть і предмет спецкурсу за напрямком магістерської роботи. Об'єкт та предмет наукових досліджень. Мета і загальні принципи НДР. Сутність специфіки наукових досліджень в архітектурі.

0,625/23

(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Проблемний аспект.
2. Цілі і задачі.
3. Методика дослідження за темою магістерської роботи.

ЗМ 1.2. Принципи та методика вибору ключових фрагментів шедеврів історії містобудування, архітектури та мистецтва, які найяскравіше розкривають висунуту в НДР проблему.

0.625/22

(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Об'єкти-оригінали, принцип їх відбору.
2. Аналіз об'єктів-оригіналів, виявлення універсальних та специфічних ознак по даній проблематиці.
3. Формулювання висновків.

Модуль 2. Сучасні методи дослідження. Системний підхід в архітектурі.

(1.25/45)

(кількість кредитів/годин)

ЗМ 2.1. Містобудування як системний вид людської діяльності. Використання методів системного аналізу в містобудуванні. Модельно-системний підхід до територіально - просторового розвитку міста. Принцип сталого розвитку як новий системоутворюючий фактор в містобудуванні.

0,625/23

(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Системоутворюючі фактори.
2. Модельно-системний підхід.
3. Системний аналіз.

ЗМ 2.2. Магістерська робота по темі (індивідуально).

0,625/22

(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Постановочна частина: тема, проблема (актуальність), об'єкт, предмет, цілі, задачі, методи дослідження.
2. Вивченість питання.
3. Формування структури наукових досліджень.

4. Оригінальний результат дослідження
5. Гіпотетичний вихід.
6. Системна модель.

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістовні модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Сем., практ.	Лабор.	СРС
Модуль 1	1.25/45	16	16		11
ЗМ 1.1	0,625/23	8	8		6
ЗМ 1.2	0,625/22	8	8		5
Модуль 2	1.25/45	18	18		11
ЗМ 2.1	0,625/23	9	9		6
ЗМ 2.2	0,625/22	9	9		5

2.2.2. План лекційного курсу (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	8.120102
Модуль 1. Методологія та методика наукових досліджень за напрямком магістерської роботи.	16
Тема 1. 1. Вступна лекція. Науковий пошук і обґрунтування його результатів. Проблемна ситуація. Постановка наукової проблеми.	3
Тема 1. 2. Методика та структура наукових досліджень. Емпіричний рівень дослідження. Теоретичний рівень дослідження. Методи дослідження.	3
Тема 1. 3. Науковий пошук. Проблемна ситуація як виникнення суперечності в пізнанні. Метод формулювання теми дослідження. Об'єкт та предмет дослідження.	3
Тема 1. 4. Наукове вивчення як обґрунтування сформульованих в НДР проблем. Порівняння, аналіз і синтез, індукція та дедукція у наукових дослідженнях. Вивченість питання.	3
Тема 1. 5. Архітектурний та містобудівний аналіз ситуації міського середовища за темою магістерського проекту.	2
Тема 1. 6. . Вибіркова модель як узагальнення НДР.	2
Модуль 2. Сучасні методи дослідження. Системний підхід в архітектурі.	18
Тема 2.1. Містобудування як системний вид людської діяльності.	3
Тема 2.2. Використання методів системного аналізу в містобудуванні.	3
Тема 2.3. Модельно-системний підхід до територіально - просторового розвитку міста.	3
Тема 2.4. Принцип сталого розвитку як новий системоутворюючий фактор в містобудуванні.	3
Тема 2.5. Принцип формування висновків дослідження: моделювання як один із принципів наукового пошуку.	3
Тема 2.6. Узагальнення схем, формулювання висновків.	3

2.2.3. План практичних (семінарських) занять (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	8.120 102
Модуль 1. Методологія та методика наукових досліджень за напрямком магістерської роботи.	16
Тема 1. 1. Науковий пошук і обґрунтування його результатів. Проблемна ситуація. Постановка наукової проблеми.	3
Тема 1. 2. Методика та структура наукових досліджень. Емпіричний рівень дослідження. Теоретичний рівень дослідження. Методи дослідження.	3
Тема 1. 3. Науковий пошук. Проблемна ситуація як виникнення суперечності в пізнанні. Метод формулювання теми дослідження. Об'єкт та предмет дослідження.	3
Тема 1. 4. Наукове вивчення як обґрунтування сформульованих в НДР проблем. Порівняння, аналіз і синтез, індукція та дедукція у наукових дослідженнях. Вивченість питання.	3
Тема 1. 5. Архітектурний та містобудівний аналіз ситуації міського середовища за темою магістерського проекту.	2
Тема 1. 6. . Вибіркова модель як узагальнення НДР.	2
Модуль 2. Сучасні методи дослідження. Системний підхід в архітектурі.	18
Тема 2.1. Містобудування як системний вид людської діяльності.	3
Тема 2.2. Використання методів системного аналізу в містобудуванні.	3
Тема 2.3. Модельно-системний підхід до територіально - просторового розвитку міста.	3
Тема 2.4. Принцип сталого розвитку як новий системоутворюючий фактор в містобудуванні.	3
Тема 2.5. Принцип формування висновків дослідження: моделювання як один із принципів наукового пошуку.	3
Тема 2.6. Узагальнення схем, формулювання висновків.	3

2.2.4. План лабораторних робіт.

Лабораторні роботи планом непередбачено.

2.2.5. Індивідуальні завдання (ІНДЗ)

Для проміжного та підсумкового контролю знань студентів передбачені:

- по модулю 1 - тестування, одна контрольна робота.
- по модулю 2 - тестування, одна контрольна робота.
- Завдання:

За М 1. Методологія та методика наукових досліджень за напрямком магістерської роботи.

Завдання №1. Формулювання теми дослідження. Постановочна частина: актуальність, проблема, ціль, задачі, об'єкт, предмет, методологія, методика.

- Виконується на листах формату А3 у графіці.

Завдання №2. Образна інтерпретація проблемного аспекту.

- Виконується на листах формату А3 у графіці.

Завдання №3. Вивченість питання: аналіз теоретичного і практичного досвіду за обраною темою дослідження. Моделювання.

- Виконується на листах формату А3 у графіці у вигляді аналітичних схем, як узагальнення текстової частини (див. “Архітектурне та містобудівне проектування”), аналіз шедеврів світової архітектури з анотацією за даною темою дослідження.

За М 2. Сучасні методи дослідження. Системний підхід в архітектурі.

Завдання №1. Містобудівний аналіз ситуації, що проектується.

- Виконується на листах формату А3 у графіці у вигляді графічних схем (див. “Архітектурне та містобудівне проектування”).

Завдання №2. Виявлення ієрархії містобудівних проблем та їх вирішення за темою дослідження.

- Виконується на листах формату А3 у графіці у вигляді графічних і аналітичних схем (див. “Архітектурне та містобудівне проектування”).

Завдання №3. Моделювання за темою НДР. Формування висновків дослідження: моделювання як один із принципів наукового пошуку.

– Виконується на листах формату А3 у графіці у вигляді аналітичних схем, як узагальнення текстової частини (див. “Архітектурне та містобудівне проектування”).

- підсумковий контроль – екзамен.

2.3. Самостійна робота студента

Під час самостійної роботи студенти вивчають рекомендовану літературу та працюють над виконанням контрольної роботи та рефератами.

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
Поточний контроль зі змістовних модулів	
МОДУЛЬ 1. Методологія та методика наукових досліджень за напрямком магістерської роботи.	
ЗМ 1.1. - ЗМ 1.2. Тестування	20,00%
Контрольна робота	20%
Альбом схем з анотаціями	20%
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 (екзамен)	40%
Всього за модулем 1.	100%
Поточний контроль зі змістовних модулів	
МОДУЛЬ 2. Сучасні методи дослідження. Системний підхід в архітектурі.	
ЗМ 2.1. - ЗМ 2.2. Тестування	20,00%
Комплексна контрольна робота	20%
Альбом схем з анотаціями	20%
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 2 (екзамен)	40%
Всього за модулем 2.	100%

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет-адреси	Номер теми, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 1999. -317с.	М 1-М 2
2. Петришин Г. П. та ін. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження Навчальний посібник / Г. П. Петришин, У. І. Іваночко, Ю. В. Ідак, С. І. Топилко, Х. С. Бойко, Н. С. Соснова, О. П. Олешко, Л. Б. Гнесь; За ред. Г. П. Петришин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. 212 с.	М 1-М 2
3. Баскаков, А. Я., Туленков, Н. В. Методология научного исследования: Учеб. пособие. — Киев, 2004. — 216 с.	М 2
4. Радионова Л.А. (2006) <u>Методология научных исследований: Курс лекций для магистров всех специальностей Академии.</u> [Учебный материал]	М 1-М 2
5. Бархин М.Г. Методика архитектурного проектирования. М: Стройиздат, 1986. 278 с. М: Стройиздат, 1986. 278 с.	М 1
6. Криворучко Н.І. Науково-дослідна робота студентів. Лекційний курс. 2008. 64 с.	М 1-М 2
7. Криворучко Н.И. Специфика архитектурного творческого процесса. - К: НИИТАГ. - 2000.- 86 с.	М 1
8. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні: Підруч. - К.: КНУБА, Українська академія архітектури, 2002. - 138с.	М 1-М 2
9. Довідник здобувача наукового ступеня. - К.: Редакція «Бюлетеня Вищого атестаційної комісії України», 1999. - 64 с.	М 2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. www.osvita.org.ua/.../part_03.html	М 1-М 2
2. Про наукову і науково-технічну діяльність ЗАКОН УКРАЇНИ від 13.12.1991 № 1977-ХІІ	М 1-М 2
3. www.increast.eu/_media/Country_Report_Ukraine_May_2009_rus.pdf	М 1-М 2
4. ЗАКОН УКРАИНЫ от 10 февраля 1995 года N51/95-ВР О научной и научно-технической экспертизе (В редакции Законов Украины N1069-XIV от 21.09.1999 г., www.base.spinform.ru/show_doc.fwx?	М 1-М 2

1	2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів, семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Криворучко Н.І. Методичні вказівки до самостійного вивчення та виконання комплексної контрольної роботи «Спецкурс за напрямком магістерської роботи» (для студентів денної форми навчання спеціальності. 8.120102 - "Містобудування" напрямку 1201 - "Архітектура"). 2007. 22 с.	М 1-М 2
2. Плакати у електронному вигляді у форматі PDF	М 1-М 2
3. Відеоматеріали налічують у мінімальному варіанті інформаційного забезпечення близько 100 відеокадрів за кожною темою . Технічні засоби, що застосовуються в лекційній роботі, надають можливість постійного доповнення й радикального оновлення відеоряду, довжина якого є принципово необмеженою й визначається лише потребами навчальної роботи.	М 1-М 2

Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Спецкурс за напрямком магістерської роботи» (для студентів 5-6 курсів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр, напряму підготовки 1201 «Архітектура» спеціальності 8.120102 «Містобудування»)

Укладач: Наталя Іванівна Криворучко

План 2009, поз. 971 Р

Підп. до друку 30.11.09 р.	Формат 60х84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,0	Обл.-вид. арк. 1,3
Замовл. № 5602	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ
61002, Харків, вул. Революції, 12